

TEST DEL DESARROLLO COMUNICATIVO Y SOCIAL EN LA INFANCIA (M-CHAT/ES)

FECHA _____ H.C. No. _____
 NOMBRE _____
 FECHA DE NACIMIENTO _____ EDAD _____
 COLEGIO _____
 GRADO _____ No. alumnos _____
 FICHA LLENADA POR _____
 RELACIÓN CON EL PACIENTE _____
 ¿RECIBE TRATAMIENTO? _____ ¿CUÁL? _____

SINTOMAS / SIGNOS	SI	NO
¿Le gusta que lo balanceen, o que el adulto le haga el "caballito" sentándolo en su rodillas, etc.?		
¿Muestra interés por otros niños o niñas?		
¿Le gusta subirse a sitios como, por ejemplo, sillones, escalones, juegos del parque...?		
¿Le gusta que el adulto juegue con él o ella al "cucú-tras" (taparse los ojos y luego descubrirlos; jugar a esconderse y aparecer de repente)		
¿Alguna vez hace juegos imaginativos, por ejemplo, haciendo como si hablara por teléfono, como si estuviera conduciendo un coche o cosas así?		
¿Suele señalar con el dedo para pedir algo?		
¿Suele señalar con el dedo para indicar que algo le llama la atención?		
¿Puede jugar adecuadamente con piezas o juguetes pequeños (por ejemplo, cochecitos, muñequitos o bloques de construcción) sin únicamente chuparlos, agitarlos o tirarlos?		
¿Suele traerle objetos para enseñárselos?		
¿Suele mirarle a los ojos durante unos segundos?		
¿Le parece demasiado sensible a ruidos poco intensos? (por ejemplo, reacciona tapándose los oídos, etc.)		
¿Sonríe al verle a usted o cuando usted le sonríe?		
¿Puede imitar o repetir gestos o acciones que usted hace? (si usted hace una mueca él o ella también lo hace)		
¿Responde cuando se le llama por su nombre?		
Si usted señala con el dedo un juguete al otro lado de la habitación... ¿Dirige su hijo(a) la mirada hacia ese juguete?		
¿Ha aprendido ya a andar?		
Si usted está mirando algo atentamente, ¿su hijo(a) se pone también a mirarlo?		
¿Hace su hijo(a) movimientos raros con los dedos, por ejemplo, acercándose a los ojos?		
¿Intenta que usted preste atención a las actividades que él o ella está haciendo?		
¿Alguna vez ha pensado que su hijo o hija podría tener sordera?		
¿Entiende su hijo o hija lo que la gente dice?		
¿Se queda a veces mirando al vacío o va de un lado al otro sin propósito?		
Si su hijo o hija tiene que enfrentarse a una situación desconocida, ¿le mira primero a usted a la cara para saber cómo reaccionar?		

TEST DEL DESARROLLO COMUNICATIVO Y SOCIAL EN LA INFANCIA (M-CHAT/ES)

FECHA _____ H.C. No. _____
 NOMBRE _____
 FECHA DE NACIMIENTO _____ EDAD _____
 COLEGIO _____
 GRADO _____ No. alumnos _____
 FICHA LLENADA POR _____
 RELACIÓN CON EL PACIENTE _____
 ¿RECIBE TRATAMIENTO? _____ ¿CUÁL? _____

SINTOMAS / SIGNOS	SI	NO
¿Le gusta que lo balanceen, o que el adulto le haga el "caballito" sentándolo en su rodillas, etc.?		
¿Muestra interés por otros niños o niñas?		
¿Le gusta subirse a sitios como, por ejemplo, sillones, escalones, juegos del parque...?		
¿Le gusta que el adulto juegue con él o ella al "cucú-tras" (taparse los ojos y luego descubrirlos; jugar a esconderse y aparecer de repente)		
¿Alguna vez hace juegos imaginativos, por ejemplo, haciendo como si hablara por teléfono, como si estuviera conduciendo un coche o cosas así?		
¿Suele señalar con el dedo para pedir algo?		
¿Suele señalar con el dedo para indicar que algo le llama la atención?		
¿Puede jugar adecuadamente con piezas o juguetes pequeños (por ejemplo, cochecitos, muñequitos o bloques de construcción) sin únicamente chuparlos, agitarlos o tirarlos?		
¿Suele traerle objetos para enseñárselos?		
¿Suele mirarle a los ojos durante unos segundos?		
¿Le parece demasiado sensible a ruidos poco intensos? (por ejemplo, reacciona tapándose los oídos, etc.)		
¿Sonríe al verle a usted o cuando usted le sonríe?		
¿Puede imitar o repetir gestos o acciones que usted hace? (si usted hace una mueca él o ella también lo hace)		
¿Responde cuando se le llama por su nombre?		
Si usted señala con el dedo un juguete al otro lado de la habitación... ¿Dirige su hijo(a) la mirada hacia ese juguete?		
¿Ha aprendido ya a andar?		
Si usted está mirando algo atentamente, ¿su hijo(a) se pone también a mirarlo?		
¿Hace su hijo(a) movimientos raros con los dedos, por ejemplo, acercándose a los ojos?		
¿Intenta que usted preste atención a las actividades que él o ella está haciendo?		
¿Alguna vez ha pensado que su hijo o hija podría tener sordera?		
¿Entiende su hijo o hija lo que la gente dice?		
¿Se queda a veces mirando al vacío o va de un lado al otro sin propósito?		
Si su hijo o hija tiene que enfrentarse a una situación desconocida, ¿le mira primero a usted a la cara para saber cómo reaccionar?		